

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie (<i>Elżbieta Hornowska i Mariusz Urbański</i>)	7
---	---

PSYCHOLOGIA Z KLASYCZNEGO UNIWERSYTETU SIĘ WYWODZI

Wstęp	11
Od uniwersytetu Humboldta do e-universytetu	19
O powinnościach Uniwersytetu	33
Rozwój naukowy badacza a rozwój psychiczny człowieka. Próba analogii	45
O tym, co ważne, gdy myślimy o psychologii w Polsce	57
Przeciwko depersonalizacji i nadmiernej standaryzacji procesu ewaluacji w nauce ..	77

OSOBLIWOŚCI PRAKTYKI BADAWCZEJ PSYCHOLOGII

Wstęp	91
Czy psychologia znajduje się na metodologicznym rozdrożu?	99
Co to znaczy, że wyniki przeprowadzonych przez psychologów badań naukowych poddawane są analizie statystycznej?	137
Kontekst teorii psychologicznej a kontekst analizy statystycznej	171
Wartość eksperymentu patopsychologicznego dla diagnostyki klinicznej	179
Trafność zewnętrzna terenowych badań eksperymentalnych	191
Badanie testu psychometrycznego metodą analizy wariancji	209
Mieczysława Kreutzta <i>Zmienność rezultatów testów</i> – czytana raz jeszcze	249

OSOBLIWOŚCI
PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNEJ

Wstęp	269
Jakiej psychologii (i psychologów) potrzebuje społeczeństwo?	275
O osobliwościach metodologicznych badań naukowych i diagnostycznych prowadzonych przez psychologów klinicznych	301
W stronę całościowego modelu badań naukowych i profesjonalnej praktyki w psychologii	317
Zamiast zakończenia (<i>Stanisław Kowalik</i>)	335