

WSTĘP



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

KADRA, KSZTAŁCENIE, BADANIA NAUKOWE, RELACJE Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM

Jubileusz 40-lecia Wydziału Nauk Społecznych UAM, choć rubinowy, jest jednak w jakiejś mierze umowny. Nie możemy zapominać, że instytucjonalne tradycje naukowo-badawcze i dydaktyczne WNS-u sięgają początków powstałej w 1919 r. Wszechnicy Piastowskiej, przemianowanej później na Uniwersytet Poznański. Dynamika rozwoju i spektrum badań naukowych prowadzonych na Wydziale Filozoficzno-Historycznym sprawiły, że 11 czerwca 1975 r. ówczesny dziekan doc. dr hab. Zbigniew Jasiewicz złożył na ręce JM Rektora UAM prof. dr. hab. Benona Miśkiewicza dokumentację z wnioskiem o dokonanie podziału jednostki na Wydział Historyczny i Wydział Nauk Społecznych.

W Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki z dnia 18 sierpnia 1975 r. opublikowano Zarządzenie Nr 47/org/75 wprowadzające zmiany w strukturze organizacyjnej UAM, wyodrębniające Wydział Historyczny oraz Wydział Nauk Społecznych z dotychczasowego Wydziału Filozoficzno-Historycznego. Zarządzenie to weszło w życie 1 sierpnia 1975 r. W ramach struktury WNS-u znalazły się Instytuty: Filozofii, Nauk Politycznych, Pedagogiki, Psychologii i Socjologii. Na siedzibę obrano budynki po dawnej szkole Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przy

UNIWERSYTET im. ADAMA MICKIEWICZA
w POZNANIU

Wydział Filozoficzno-Historyczny

Poznań, dnia 11.VI.1975

L. dz.: III (WFH) 60/ 154 74/75

J.M. Rektor UAM

Prof. dr hab. Benon Miśkiewicz

w/m

Przekazuję materiały do wniosku o dokonanie podziału
Wydziału Filozoficzno-Historycznego i utworzenie dwóch
wydziałów: Historycznego i Nauk Społecznych. Materiały
przygotowane zostały wspólnie z organizatorami nowych wydziałów
doc. dr hab. S. Dziamskim i doc. dr hab. K. Kalinowskim.

DZIEKAN
Prof. dr hab. Czesław Jaskiewicz

ul. Augustyna Szamarzewskiego 89. Stąd – choć w oficjalnej nomenklaturze to Kampus Ogrody – do dziś w slangu studenckim mówi się o „Szamarzewie”, nawet profesorowie naszej uczelni używają niekiedy tego określenia. Pomimo przypominających „czasy słusznie minione” gmachów, niezależnie od rocznika każdy z absolwentów wspomina niepowtarzalny (i nie zawsze wytłumaczalny) urok tego miejsca. Przypuszczalnie jest to zasługą sporej ilości zieleni i sztuki w połączeniu z atmosferą otwartej i twórczej wymiany myśli między kadrą naukową i studentami.



Kampus Ogrody („Szamarzewo”)



JM Rektor Bronisław Marciniak podczas odsłonięcia tablicy poświęconej patronowi budynku E (obecnie Collegium im. Floriana Znanieckiego)

Z ważniejszych dla struktury Wydziału dat należy wskazać rok 1985, kiedy to w jego ramy został wpisany Instytut Kulturoznawstwa. Dalej, w 1993 r. Instytut Pedagogiki przekształcił się w Wydział Studiów Edukacyjnych, analogicznie w samodzielny wydział w 2008 r. został przekształcony Instytut Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. W marcu 2011 r. decyzją JM Rektora



Proces rewitalizacji kampusu zapoczątkowany w 2011 r.

prof. dr. hab. Bronisława Marciniaka na WNS-ie utworzona została Katedra Religioznawstwa i Badań Porównawczych.

1. Kadra naukowo-dydaktyczna

Na koniec 2014 r. na WNS-ie zatrudnionych było 213 nauczycieli akademickich, w tym 29 posiadających tytuł naukowy profesora oraz 58 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Dbałość o badania naukowe i jakość kształcenia przejawia się w prowadzonej polityce zatrudnienia na WNS-ie, które dokonywane jest w drodze otwartych konkursów. Kandydaci oceniani są na podstawie udokumentowanego dorobku naukowego (liczba i rodzaj publikacji, uczestnictwo w konferencjach, uczestnictwo w zespołach badawczych), autoreferatu, w którym zobowiązani są zaprezentować swoje zainteresowania i plany naukowo-badawcze, oraz deklaracji dotyczących zaangażowania dydaktycznego (w praktyce kandydaci przedstawiają listę przedmiotów, do których prowadzenia czują się merytorycznie przygotowani, ewentualnie proponują „przedmioty autorskie” mogące wzbogacić program kształcenia).

Osoby zatrudnione podlegają cyklicznym ocenom pracowniczym. Podstawą pozytywnej oceny Zespołu Oceniającego jest uzyskanie przez daną osobę w ocenianym okresie wymiernych efektów, to znaczy publikacji naukowych, udziału w krajowym i międzynarodowym życiu naukowym, udziału w realizacji projektów badawczych, należytego wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych itp. W przypadku zastrzeżeń Zespół Oceniający może wnioskować o powtórną ocenę po upływie roku. Przy stwierdzonych bardzo dobrych wynikach dziekan i dyrekcje Instytutów mogą wносить do odpowiednich Rad o pozytywnie opiniowanie wniosków do JM Rektora dotyczących nagród rektorskich przyznawanych za osiągnięcia naukowe, organizacyjne i dydaktyczne. Do nagród za osiągnięcia naukowe rekomendowani są zazwyczaj autorzy monografii książkowych, natomiast do nagród za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne – pracownicy, którzy uzyskują najwyższe oceny w ankietach dotyczących jakości kształcenia oraz prowadzą działania organizacyjne szczególnie ważne dla funkcjonowania Wydziału.

2. Kształcenie na poszczególnych stopniach i kierunkach studiów

Na WNS-ie prowadzone są studia:

– I stopnia na czterech kierunkach: filozofii, kulturoznawstwie, socjologii i pracy socjalnej,

- II stopnia na trzech kierunkach: filozofii, kulturoznawstwie i socjologii,
- jednolite studia magisterskie na dwóch kierunkach: psychologii i kognitywistyce (od października 2015 r. kognitywistyka będzie realizowała kształcenie w ramach studiów I i II stopnia),
- III stopnia (doktoranckie) w pięciu dyscyplinach: filozofia, kulturoznawstwo, nauki o poznaniu i komunikacji, psychologia i socjologia,
- studia podyplomowe w kilku specjalnościach.

3. Programy i jakość kształcenia na studiach jednolitych oraz I i II stopnia

Wydział stosuje wszystkie rekomendowane przez UAM rozwiązania zgodnie z wewnętrznym systemem zapewniania jakości. Jest to przede wszystkim efekt prac Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia. W opracowaniu programu kształcenia aktywny udział biorą przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studentów, opiniując kierunkowe efekty kształcenia, plany studiów, sposób przypisywania punktacji ECTS. Zarówno poszczególne sylabusy, jak i całe programy podlegają sprawdzeniu przez uczelniane Biuro Jakości Kształcenia.

W procesie zarządzania jakością kształcenia prowadzone są konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi. 1 stycznia 2013 r. powołano w tym celu Społeczną Radę Pracodawców przy WNS-ie. Celem tych konsultacji jest analiza potrzeb pracodawców związanych z ich oczekiwaniami wobec profilu absolwentów.

Zakres przedmiotowy systemu zarządzania jakością kształcenia obejmuje zarówno weryfikację osiągania kierunkowych efektów kształcenia (tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), jak i formy ich oceniania, przebieg i terminowość zajęć dydaktycznych oraz kontrolę nad wynikami egzaminów dyplomowych. Źródłami informacji są zarówno ankiety, jak i hospitacje, a także analiza planów i programów studiów, przegląd treści kształcenia oraz efektów kształcenia dla poszczególnych modułów/przedmiotów i proponowanej literatury przedmiotu.

4. Studia doktoranckie

Wymagania rekrutacyjne i sposoby selekcji kandydatów na studia doktoranckie są zawarte w uchwałach Rady Wydziału i Rad Instytutów. Kluczowe

elementy wymagań i główne procedury selekcji dla poszczególnych studiów doktoranckich są zbliżone i obejmują:

- analizę dokumentów uprawniających do studiów III stopnia (odpis dyplomu, indeks, ewentualnie zaświadczenie o stanie odbytych studiów),
- analizę materiałów dokumentujących aktywność naukową i organizacyjną,
- opinię samodzielnego pracownika naukowego,
- rozmowę kwalifikacyjną skoncentrowaną na przyszłej rozprawie doktorskiej.

Odpowiedzialność za przygotowanie do egzaminu doktorskiego i przygotowanie rozprawy doktorskiej spoczywa na poszczególnych promotorach i doktorantach. Przygotowanie do egzaminu doktorskiego odbywa się głównie poprzez realizację programu studiów doktoranckich, udział w seminariach naukowych, konsultacje z promotorem i innymi pracownikami naukowymi w kolejnych fazach pracy nad rozprawą. Poszczególne instytuty zajmują się organizacyjnym przygotowaniem egzaminów kierunkowych, językowych i z dyscypliny pośredniej (zapewnienie składu komisji, ustalenie terminu i miejsca, określenie zakresu problemowego) oraz obrony pracy (udostępnienie rozprawy, przekazanie jej recenzentom, organizacja obrony publicznej zgodnie z procedurami). W przypadku rekomendacji do opublikowania rozprawy doktorskiej otrzymuje ona wsparcie finansowe ze środków instytutowych lub wydziałowych.

Podstawą przejrzystości i wiarygodności osiągania efektów kształcenia w przypadku każdego z czterech funkcjonujących na WNS-ie studiów doktoranckich jest program studiów III stopnia. Programy są konsultowane z interesariuszami wewnętrznymi (pracownicy naukowo-dydaktyczni, samorząd doktorantów) i zewnętrznymi (pracodawcy, instytucje rynku pracy).

Istotnym elementem oceny doktorantów są ich coroczne sprawozdania obejmujące zarówno opis postępów przygotowywanej rozprawy, jak i charakterystykę najważniejszych osiągnięć naukowych (publikacje, udział w konferencjach, zajęcia dydaktyczne, działalność badawcza i udział w zespołach badawczych, aktywność organizacyjna na rzecz Wydziału i Uczelni). Sprawozdania są każdorazowo oceniane przez opiekuna naukowego/promotora, a następnie przez kierownika studium i prodziekana odpowiedzialnego za sprawy studentów.

5. Studia podyplomowe

Na WNS-ie w ostatnich latach realizowanych było dziewięć studiów podyplomowych. Bezpośrednio na Wydziale prowadzone są studia MBA – Za-

rzządzanie Szkołą Wyższą. Pozostałe są prowadzone w ramach instytutów kierunkowych:

- w Instytucie Kulturoznawstwa: Studium Podyplomowe Wiedza o Kulturze,
- w Instytucie Filozofii: Studium Podyplomowe Komunikacji Interkulturowej, Studium Podyplomowe Etyki i Studium Podyplomowe Etyki Nauczycielskiej,
- w Instytucie Psychologii: Studium Podyplomowe Psychologii w Zarządzaniu, Studium Podyplomowe Psychologiczne Doradztwo Zawodowe i Personalne, Studium Podyplomowe Pomoc Psychologiczna w Dziedzinie Seksuologii i Studium Podyplomowe Psychoonkologia Kliniczna,
- w Instytucie Socjologii: Studium Podyplomowe Organizacja Pomocy Społecznej i Pracy Socjalnej.

6. Wsparcie materialne, naukowe i organizacyjne dla studentów

Poza pomocą materialną gwarantowaną ustawą o szkolnictwie wyższym i regulacjami UAM władze Wydziału i Instytutów wspomagają studentów organizacyjnie oraz finansowo w zakresie konferencji naukowych i spotkań integracyjnych, wyjazdów szkoleniowych i badawczych, prac poszczególnych sekcji kół naukowych, realizacji warsztatów i praktyk zawodowych.

Zindywidualizowaną opieką naukową objęci są studenci, którzy realizują indywidualny tok studiów lub studiują w ramach MISH-u (Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne). Tutorzy tych studentów i programy studiów realizowanych indywidualnie zatwierdzane są zarówno przez Rady Instytutów, jak i Radę Wydziału. Sprawy międzynarodowej i krajowej wymiany studentów są załatwiane na szczeblu Wydziału przez pełnomocnika ds. tej wymiany, dr. Sławomira Sztajera oraz kierowniczkę dziekanatu mgr Joannę Nowaczyńską. Co roku organizują oni dla studentów i doktorantów akcje informacyjne oraz prowadzą na bieżąco konsultacje z kandydatami do udziału w tych programach.

Istotną rolę w rozwoju kompetencji animacyjnych studentów odgrywa ich włączanie się w przygotowywanie wydziałowych imprez i przedsięwzięć kulturalnych. Największą z nich jest organizowany od kilku lat – wspólnie z Wydziałem Studiów Edukacyjnych – Festiwal Kultury Studentów „Kulminacje”.

Opiekę nad nim sprawują prodziekani: prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (WSE) i dr Jacek Zydorowicz (WNS), jednak zasadniczą

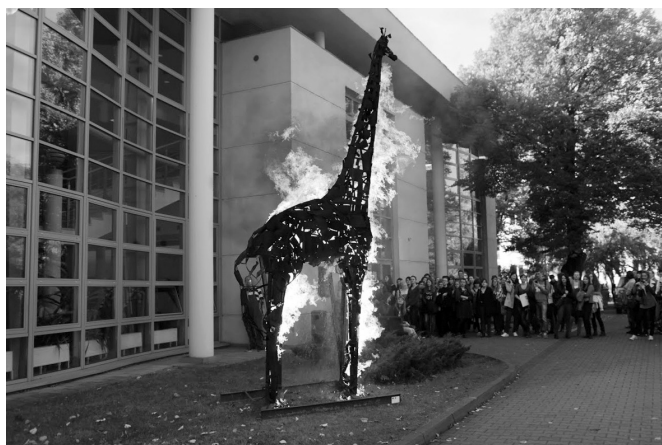


Festiwal Kultury Studentów Kulminacje



Festiwal Kultury Studentów Kulminacje

część prac organizacyjnych wykonują studenci z obu wydziałów. Formuła festiwalu jest otwarta na wszelkie formy działań studenckich w zakresie szeroko pojętej kultury artystycznej, stąd inicjatywy rozciągają się od sztuk wizualnych (wystawy fotograficzne, malarskie, rzeźbiarskie, design, street art, film), poprzez warsztaty, teatr, taniec, muzykę i performance, aż po debaty naukowe i wieczorki poetyckie. Festiwal pozwala poddawać ciągłym redefinicjom zakres kategorii i obszarów kreacji w kulturze studenckiej. Jego celem jest także z jednej strony wzmacnianie identyfikacji studentów z kampusem, a z drugiej – promocja w mediach. Studenci zdobywają przy tym wiele praktycznych umiejętności, takich jak: opracowywanie strategii



Instalacje Piotra Tetlaka w ramach wernisażu w Galerii Akademickiej WNS
(fot. Bartosz Woźniak)

identyfikacji wizualnej Festiwalu (sami projektują logotypy, plakaty, gadzety), pozyskiwanie partnerów medialnych i sponsorów, redagowanie i wydawanie biuletynu festiwalowego, opracowanie strony www.kulminacje.amu.edu.pl.

Władze Wydziału i Instytutów wspierają również (finansowo i organizacyjnie) takie inicjatywy, jak Galeria Akademicka (z istotnym elementem integracji środowisk studenckich i pracowniczych UAM i Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu) oraz DKF Akademicki (którego animatorami są głównie studenci kulturoznawstwa i psychologii). Na inicjatywy studenckich debat z zaproszonymi gośćmi otwarta jest również przestrzeń wydziałowego Hyde Parku (w Collegium im. F. Znanieckiego). Wspierana jest także działalność organizacji, które skupiają zarówno studentów, jak i absolwentów, np. Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Psychologii (PSSIAP) czy Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Kulturoznawstwa (PSSiAK, w ostatnich latach zmieniło ono nazwę na Projekt Eskapada; głównym celem działalności tego stowarzyszenia jest szeroko rozumiana promocja kultury, a przede wszystkim chęć zaangażowania jak największej liczby młodych osób w aktywność kulturalną).

7. Badania naukowe

Na WNS-ie prowadzone są zaawansowane badania naukowe w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, których efekty przekładają się na dorobek naukowy poszczególnych pracowników, ale wpływają też zasadniczo na poziom oferty dydaktycznej. Część prowadzonych badań naukowych ma także wyraźne zastosowanie praktyczne, dotyczy bowiem różnych obszarów i form działalności kulturalnej w Polsce i za granicą oraz wymiany i mobilności studenckiej. Pozwala to na wykorzystanie wyników badań również w procesie zawodowej aktywizacji studentów i wskazania im możliwości rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów. Część projektów ma zastosowanie dydaktyczne, np. przez tworzenie podręczników akademickich (taki projekt podręcznika był realizowany np. w Instytucie Kulturoznawstwa), inne odnoszą się do badań w poszczególnych dziedzinach nauk humanistycznych (lub projektów translatorskich i publikowania antologii tekstów obcojęzycznych, kluczowych dla rozwoju współczesnych badań humanistycznych) lub służą gromadzeniu danych empirycznych.

Potwierdzeniem wysokiego poziomu naukowych badań prowadzonych przez pracowników WNS-u jest wysoka pozycja tej jednostki w Grupie Wspólnej Oceny parametrycznej (5. miejsce na 96 jednostek należących do tej grupy).

Pracownicy WNS-u są zaangażowani w realizację wielu projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki (NCN), Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz inne instytucje. Aktualnie na WNS-ie realizowanych jest ponad 40 projektów badawczych, w tym 28 finansowanych przez NCN.

8. Upowszechnianie wyników badań naukowych

Każdego roku pracownicy Wydziału publikują kilkadziesiąt monografii książkowych oraz ponad sto artykułów naukowych. Informacje o ich osiągnięciach publikacyjnych zamieszczane są corocznie na stronie internetowej Wydziału. Sporządzany jest również ranking punktowy tych osiągnięć, a ci pracownicy, którzy uzyskują w nim najwyższe pozycje, zgłaszani są do nagród Rektora UAM oraz innego rodzaju wyróżnień. Wielu pracowników Wydziału prowadzi też działalność popularnonaukową.

Dla intensywniejszego propagowania badań naukowych powołano Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych, które specjalizuje się w wydawaniu książek z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Otwarte



„Czytanie ma sens” – performans zorganizowany przez Wydawnictwo Naukowe WNS UAM, propagujący czytelnictwo

jest ono również na współpracę ze środowiskiem akademickim miasta Poznania oraz innych ośrodków naukowych w Polsce. W ramach swej dotychczasowej działalności Wydawnictwo wydało ponad 70 publikacji, obejmujących podręczniki akademickie, prace zbiorowe, monografie naukowe, w tym doktoraty oraz habilitacje. Przewodniczącym Komitetu Naukowego Wydawnictwa jest Dziekan WNS-u prof. dr hab. Zbigniew Drozdowicz.

9. Relacje z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Formy współpracy WNS-u z otoczeniem społecznym i gospodarczym są bardzo różnorodne, a jej zakres niezwykle obszerny. Przede wszystkim obejmują najbardziej zaawansowaną formę, jaką jest sformalizowana współpraca instytucjonalna. W jej ramach pracownicy Wydziału kooperują m.in. z Wielkopolskim Kuratorium Oświaty, Wydziałem Oświaty Urzędu Miasta Poznania, Galerią Miejską Arsenał, Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu, Teatrem Wielkim w Poznaniu, Teatrem Muzycznym w Poznaniu, Centrum Kultury „Zamek”, Narodowym Centrum Kultury, Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Centrum Animacji i Kultury w Poznaniu oraz Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego. Drugim typem współpracy jest działalność polegająca na realizacji projektów badawczych na zlecenie i przy zaangażowaniu instytucji publicznych, organizacji trzeciego sektora czy instytucji komercyjnych. Trzeci typ to współpraca ekspercka. Pracownicy WNS-u są autorami ekspertyz i opracowań zamawianych przez instytucje otoczenia społecznego i gospodarczego oraz jako eksperci są autorami i współautorami strategii kluczowych dla rozwoju miasta i regionu (Strategia Rozwoju Miasta, Strategia Służby Zdrowia Miasta Poznania, Strategia Polityki Społecznej Województwa Wielkopolskiego).

Podejmowana współpraca wydaje się być korzystna dla obu stron. Instytucje publiczne i gospodarcze zyskują możliwość:

- dostępu do najnowszej wiedzy naukowej i eksperckiej,
- realizacji kompleksowych diagnoz znaczących problemów społecznych,
- monitorowania i ewaluacji skutków działań podejmowanych przez instytucje publiczne,
- współpracy z grupami znaczących ekspertów i specjalistów,
- budowania zespołów eksperckich dla własnych potrzeb,
- tworzenia strategicznych narzędzi zarządzania w oparciu o wiedzę naukową,

- konsultowania istotnych problemów społecznych w środowiskach naukowych,
- korzystania ze wsparcia zobiektywizowanych badań naukowych w programach społecznych.

Natomiast pracownicy naukowci WNS-u mają możliwość:

- kontaktu z realnymi problemami i procesami w życiu społecznym,
- konfrontacji osiągnięć z zakresu podstawowych badań społecznych z rzeczywistością społeczną,
- tworzenia aplikacji i realizacji programów stosowanych badań społecznych,
- tworzenia i współtworzenia nowych metodologii badań o charakterze stosowanym,
- rozwijania wiedzy eksperckiej na podstawie wiedzy naukowej o charakterze podstawowym,
- wprowadzania doktorantów i młodych pracowników nauki w problematykę praktyczną,
- konfrontacji celów i efektów kształcenia z oczekiwaniami otoczenia społecznego,
- tworzenia systemu praktyk i wolontariatu dla studentów,
- finansowania badań naukowych i opracowań eksperckich.

W budowaniu relacji z otoczeniem Wydział Nauk Społecznych korzysta m.in. ze wsparcia Społecznej Rady Pracodawców. Powołując Radę, przyjęto zasady doboru jej członków w taki sposób, aby gwarantowała ona pewien rodzaj reprezentatywności w stosunku do głównych elementów otoczenia społecznego. W Radzie znaleźli się przedstawiciele tych instytucji i struktur, które są znaczącymi podmiotami rynku pracy dla absolwentów wszystkich kierunków Wydziału: instytucji państwowych, instytucji samorządowych, organizacji pozarządowych, publicznego sektora gospodarczego, prywatnego sektora gospodarczego, instytucji rynku pracy. Doświadczenie tych podmiotów jest niezwykle cennym źródłem informacji o potrzebach, wymaganiach rynku pracy i oczekiwaniach pracodawców w odniesieniu do naszych absolwentów.

Członkowie Rady uczestniczą w konsultowaniu:

- założeń, celów strategicznych i celów operacyjnych Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Społecznych służących większej zbieżności pomiędzy kluczowymi kierunkami działań Wydziału a potrzebami, oczekiwaniami i wymogami otoczenia społecznego,
- programów studiów, zarówno obecnie realizowanych, jak i tworzonych na wszystkich kierunkach Wydziału służących większej zbieżności pomiędzy nimi a oczekiwaniami bieżącego i przyszłego rynku pracy w regionie.

10. Współpraca z zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi

Wydział Nauk Społecznych prowadzi współpracę naukową z zagranicznymi partnerami zarówno w ramach umów międzyrządowych i międzyuczelnianych oraz indywidualnych kontaktów pracowników ze specjalistami w zakresie swoich dyscyplin naukowych. Pracownicy WNS-u współpracują m.in. z: Uniwersytetem w Salzburgu, Uniwersytetem Wiedeńskim (Austria), Uniwersytetem w Mińsku (Białoruś), Uniwersytetem Karola w Pradze (Czechy), Uniwersytetem w Aalborg, Uniwersytetem w Roskilde (Dania), Uniwersytetem w Salonikach (Grecja), Uniwersytetem w Walencji (Hiszpania), Uniwersytetem w Toronto (Kanada), Uniwersytetem w Wilnie (Litwa), Uniwersytetem w Konstancji, Uniwersytetem Technicznym w Berlinie, Uniwersytetem Humboldtów w Berlinie, Uniwersytetem w Siegen, Uniwersytetem w Moguncji, Uniwersytetem w Bernie, Uniwersytetem we Freiburgu, Uniwersytetem w Lüneburgu (Niemcy), Uniwersytetem w Lizbonie (Portugalia), Uniwersytetem w Lund, Uniwersytetem w Sztokholmie (Szwecja), Uniwersytetem w Londynie, Uniwersytetem Cambridge (Wielka Brytania), Uniwersytetem Sapienza w Rzymie, Uniwersytetem w Turynie (Włochy), Uniwersytetem Masaryka w Brnie (Czechy), Uniwersytetem w Helsinkach (Finlandia), Wolnym Uniwersytetem w Berlinie (Niemcy) oraz Uniwersytetem w Turku (Finlandia).

11. Perspektywy rozwoju WNS-u

Perspektywy rozwoju WNS-u wiążą się zarówno z rozwojem potencjału dydaktycznego, jak i badawczego tej jednostki UAM, w tym z liczną i doświadczoną kadrą skupioną w czterech instytutach i w jednej katedrze. W zakresie dydaktyki jednostka ta będzie zmierzała do doskonalenia programów studiów oraz coraz lepszego ich dostosowania do oczekiwań studiujących i potrzeb rynku pracy. Natomiast w zakresie prowadzonych badań będzie dążyła do spełniania przez nie standardów obowiązujących w najbardziej znaczących uczelniach europejskich.

W zakresie badań naukowych rozwijane będą zwłaszcza te obszary badawcze, w których Wydział ma najbardziej znaczące osiągnięcia oraz dobrze przygotowaną kadrę naukową.

W Instytucie Filozofii rozwijane będą badania w zakresie: logiki metodologii badań humanistycznych i społecznych, filozofii kultury, filozofii

nauki, filozofii społecznej i politycznej, historii filozofii, etyki, estetyki, teorii i filozofii komunikacji, antropologii filozoficznej.

W Instytucie Kulturoznawstwa rozwijane będą badania nad: kulturą artystyczną, kulturą filmową i audiowizualną, uczestnictwem w kulturze, etyką gospodarczą, metodologią nauk o kulturze, kulturą miasta, performatyką oraz semiotyką kultury.

W Instytucie Psychologii rozwijane będą badania w zakresie: podstawowych badań psychologicznych, psychologii ogólnej i psychodiagnostyki, psychologii osobowości, psychologii pracy i organizacji, psychologii rozwoju człowieka i badań nad rodziną, psychologii socjalizacji i wspomagania rozwoju, psychologii społecznej, psychologii zdrowia i psychologii klinicznej oraz logiki i kognitywistyki.

W Instytucie Socjologii rozwijane będą badania w zakresie: kultury wizualnej i materialnej, pracy socjalnej, metod i technik badań socjologicznych, socjologii ekonomicznej i samorządu terytorialnego, socjologii kultury i cywilizacji współczesnej, socjologii narodu i stosunków etnicznych, socjologii rodziny, socjologii teoretycznej oraz socjologii życia rodzinnego.

W Katedrze Religioznawstwa i Badań Porównawczych rozwijane będą badania w zakresie: transformacji religii i religijności, procesów sekularyzacyjnych, obecności wątków gnostycznych w kulturze, religioznawstwa kognitywnego, racjonalności i racjonalizacji religii.

W każdym przypadku będziemy zmierzać do tego, aby badania te mogły być wykorzystywane do wzbogacania oferty dydaktycznej oraz podnoszenia jej poziomu.

Prowadzone będą również działania zmierzające do:

- zwiększenia zaangażowania studentów w prowadzone badania i realizację programu kształcenia,
- umożliwienia pracownikom naukowo-dydaktycznym zdobywania nowych kompetencji, m.in. przez międzynarodową wymianę wykładowców,
- rozbudowy infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej,
- zwiększenia międzynarodowej wymiany studentów, w tym liczby studentów zagranicznych podejmujących studia na prowadzonych przez Wydział kierunkach,
- zwiększenia udziału pracowników w międzynarodowym życiu naukowym,
- zwiększenia liczby aplikacji o krajowe i międzynarodowe granty oraz projekty badawcze,
- zwiększenia liczby publikacji w najbardziej znaczących wydawnictwach krajowych i zagranicznych,

-
- ściślejszej współpracy z otoczeniem, w tym pozyskiwania funduszy i projektów związanych z potrzebami regionu,
 - uzyskania przez jednostkę w kolejnej parametryzacji jak najwyższej pozycji,
 - bardziej efektywnej promocji prowadzonych w jednostce kierunków studiów oraz problematyki badawczej,
 - zwiększenia wpływu Wydziału na podział finansowych środków celowych,
 - podniesienia sprawności obsługi administracyjnej studentów i nauczycieli akademickich.

*prof. dr hab. Zbigniew Drozdowicz,
dr Remigiusz Ciesielski, dr Jacek Zygorowicz*