

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
Rozmowa Krystyny Drat-Ruszczak z Jubilatem	9
Diagnozowanie	
Sposoby ujmowania procesu diagnozowania w psychologii	47
Spory i kontrowersje wokół diagnozy	73
Ilościowy i jakościowy opis zachowania testowego	109
Formy danych diagnostycznych – próbki, korelaty, symbole	125
Pojęcie, przedmiot i proces diagnozowania	139
Pojęcie normy i normalności. Rodzaje norm	211
Rzeczywistość i zachowanie	223
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych – czy potrzebny jest „polski Buros”?	233
Kształtowanie i kształcenie diagnostów	253
Nauczanie diagnozowania	
O pewnym rozwiązaniu problemu nauczania diagnozy psychologicznej	269
Kompetencje diagnostyczne psychologów	283
Wykorzystanie komputerów	
Mikrokomputerowe wersje testów psychologicznych	305
Nowe pomysły, stare problemy – wykorzystanie komputerów w psychologii	321
Diagnoza kliniczna versus diagnoza statystyczna	335
Czy Błaszany Drwal znajdzie serce? O starym sporze z nowej perspektywy	349
Metodologia jakościowa	
Model mieszanych metod, czyli o przyczynach i skutkach pewnej metodologicznej rewolucji	369
Spór metodologiczny czy spór koncepcji – badania ilościowe versus jakościowe	385
Spór metodologiczny czy spór koncepcji – próba podsumowania	399